

Designação do curso:	Liderança e Gestão de equipas – It’s all about the people
Objetivos Gerais:	Promover o autoconhecimento e mudança de atitude, por forma a formar um bom líder. Compreender como a melhoria do desenvolvimento dos grupos de trabalho assenta na necessidade de se conhecerem as suas principais características. A formação tem o objetivo de possibilitar ao participante:
Objetivos Específicos:	Identificar e praticar novas tendências comportamentais na gestão de pessoas inseridas na estratégia global da organização; – Utilizar ferramentas que permitam autoconhecimento e vivências do conteúdo da disciplina; – Estabelecer correlação entre autoconhecimento, relacionamentos, comunicação, feedback, ética, poder e motivação e seus impactos na gestão de pessoas; – Identificar competências requeridas no líder e os fatores relevantes na formação e desenvolvimento de equipas altamente eficazes; – Estabelecer correlação entre contribuições teóricas e sua prática
Destinatários:	Pessoal dos diferentes campos profissionais com habilitação mínima 12º ano.
Modalidade de Formação:	Outras ações de formação contínua (não inseridas no Catálogo Nacional de Qualificações).
Requisitos de Entrada:	Condição de acesso 12º ano de escolaridade
Forma de Organização da Formação:	Presencial.
Conteúdo Programático:	
Módulo 01 – ___25 horas	
<p>Conceito relacionado com competências de comunicação e de transmissão de ideias; Definições do conceito; Capacidade para promover uma ação coordenada, com vista ao alcance dos objetivos; Processo de influência e desempenho de uma função de grupo orientada para consecução de resultados, aceites pelos membros dos grupos; Habilidades sociais;</p>	
Módulo 02 – ___25horas	
<p>processo interativo, no qual o líder tem que se relacionar com o grupo; Funções e sucesso do líder; Tipos de liderança; Competências do líder; Motivação de equipas; Estratégias de motivação; Estratégias de sucesso;</p>	
Carga Horária:	O Curso tem a duração de 50 horas .

Metodologias de Formação:	Método Expositivo, Interrogativo e Ativo.
Critérios e Metodologias de Avaliação:	<p>O processo de avaliação do curso de formação assenta na aplicação dos seguintes modelos:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Avaliação do Desempenho do Formador pela Coordenação pedagógica;b) Avaliação do Curso pelo Formador;c) Avaliação do Curso pelo Formando;d) Avaliação de Conhecimentos: <p>Esta avaliação é da responsabilidade dos formadores, e é traduzida em termos quantitativos na escala de 1 a 5, ou em termos qualitativos na escala de Muito insuficiente a Muito bom. Para que se considere ter havido aproveitamento, é indispensável que o formando obtenha uma avaliação global da ação igual ou superior a 3 valores, numa escala de 1 a 5, ou quando efetuada uma avaliação em termos qualitativos seja pelo menos Suficiente.</p> <ul style="list-style-type: none">e) Avaliação Pós-Formação.
Recursos Pedagógicos:	Apresentação de diapositivos e Manual de Formação.
Espaços e Equipamentos:	Sala de Formação equipada com mesas, cadeiras e videoprojector.