

Designação do curso:	Tecnologias de Informação e Comunicação para Alunos com Necessidades Educativas Especiais
Objetivos Gerais:	<ul style="list-style-type: none"> - Promover capacidades cognitivas, motoras, de comunicação ou pré-aptidões para as aprendizagens escolares. - Promover o desenvolvimento de competências básicas como a atenção, memória, resolução de problemas, conceitos espaciais etc... - Permitir, com a utilização das TIC, o acesso e a participação a pessoas com deficiências físicas ou sensoriais. Possibilitando-lhes o acesso a atividades que lhes estavam vedadas.
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a reflexão crítica sobre o uso das TIC na educação, como factor de acesso ao currículo, face a uma nova sociedade do conhecimento; - Problematizar a introdução das TIC na Educação Especial e sua importância na inclusão do aluno com NEE; - Identificar as diversas estratégias e equipamentos que podem contribuir para a supressão de barreiras à participação e à aprendizagem do aluno com NEE, de acordo com as suas problemáticas específicas; - Identificar diversos tipos de Tecnologias no âmbito da Acessibilidade.
Destinatários:	- Formadores, Professores
Modalidade de Formação:	Outras ações de formação contínua (não inseridas no Catálogo Nacional de Qualificações).
Requisitos de Entrada:	N/A
Forma de Organização da Formação:	Oficina: conjugação de Formação Presencial (30h) e Trabalho autónomo (20h).
Conteúdo Programático:	
<p>Módulo 01 – Breve historial da introdução das TIC como factor de inovação na Educação (6 horas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos 2. Legislação/documentação 3. As TICs na Sala de Aula. <p>Módulo 02 – Possibilidades das aplicações informáticas mais correntes (6 horas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na prática pedagógica 2. Na construção de atividades didáticas. 	

Módulo 03 – Aplicação das TIC na Educação Especial:, (12 horas)

1. Objetivos
2. Expectativas e soluções

Módulo 04 – Acessibilidade e Tecnologias de Apoio para as NEE (6 horas)

1. Mobilidade, autonomia e funcionalidade;
2. Ajudas técnicas, adaptações materiais e tecnologias de compensação;
3. Acessibilidade ao computador;
4. Suporte à Comunicação Aumentativa e Alternativa.

Carga Horária:	O Curso tem a duração de 50 horas .
Metodologias de Formação:	<p>Tendo em conta que esta acção é ministrada na modalidade de Oficina de Formação serão essencialmente contempladas aulas presenciais teórico-práticas, seguindo métodos ativos, seguidas de trabalho autónomo, orientado por objetivos.</p> <p>A exploração dos temas apresentados será feita recorrendo a produtos multimédia, ao MS PowerPoint e recursos gratuitos disponíveis na Internet.</p> <p>Sessões práticas de acessibilidade, utilização de software e construção de materiais pedagógicos.</p>
CrITÉrios e Metodologias de Avaliação:	<p>O processo de avaliação do curso de formação assenta na aplicação dos seguintes modelos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Avaliação do Desempenho do Formador pela Coordenação pedagógica; b) Avaliação do Curso pelo Formador; c) Avaliação do Curso pelo Formando; d) Avaliação de Aquisições: <p>Esta avaliação é da responsabilidade dos formadores e é traduzida em termos quantitativos na escala de 1 a 5 e, em termos qualitativos, na escala de Muito insuficiente a Muito bom. Para que se considere ter havido aproveitamento, é indispensável que o formando obtenha uma avaliação global da ação igual ou superior a 3 valores, numa escala de 1 a 5, ou quando efetuada uma avaliação em termos qualitativos seja pelo menos Suficiente.</p>
Recursos Pedagógicos:	Apresentação de diapositivos; acesso a <i>Site</i> de apoio à formação (organizador de recursos diversificados).
Espaços e Equipamentos:	Sala de Formação equipada com mesas, cadeiras, videoprojector e acesso livre à Internet.