

Designação do curso:	Atividades Lúdicas, Educação e Pedagogia
Objetivos Gerais:	Compreender a importância pedagógica e educativa das actividades lúdicas no desenvolvimento e bem-estar das crianças
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as principais correntes pedagógicas do mundo atual; • Sensibilizar para a realidade da criança para as suas características e necessidades de desenvolvimento; • Sensibilizar para a importância das atividades lúdicas no desenvolvimento, bem-estar da criança e aprendizagem; • Preparar para a aplicação de algumas técnicas a utilizar nas atividades lúdicas.
Destinatários:	Assistentes Operacionais, Professores/Formadores, Pessoas que pretendam adquirir novos conhecimentos sobre a matéria.
Modalidade de Formação:	Outras ações de formação contínua (não inseridas no Catálogo Nacional de Qualificações).
Requisitos de Entrada:	N/A.
Forma de Organização da Formação:	Presencial.
<p>Conteúdo Programático:</p> <p>Módulo 01 – Pedagogia e Educação - 6 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • As grandes linhas pedagógicas do mundo contemporâneo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ No contexto português ✓ No contexto europeu ✓ No contexto mundial <p>Módulo 02 - Infância, Atividades lúdicas e Desenvolvimento - 20 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento na infância • O papel das actividades lúdicas no processo de desenvolvimento das crianças. As concepções de Piaget; Vygotski e Wallon • O papel das actividades lúdicas e as necessidades de bem-estar físico e emocional da criança • A importância das actividades lúdicas no desenvolvimento da iniciativa e criatividade nas crianças • A importância do movimento e do jogo no desenvolvimento infantil • Jogos e movimento <p>Módulo 03 - As Atividades Lúdicas - O Brincar e o Aprender - 40 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades lúdicas: conceito, tipos, finalidades e exemplos • Evolução da atividade lúdica para o brincar • O brincar livre e o brincar dirigido • O brincar individual e o brincar coletivo • Abordagem da evolução do jogo e do brincar nos dias de hoje • Conceitos de animação, de actividade lúdica e de tempo livre • A sobreocupação das crianças • Estratégias possíveis e desejáveis para os tempos livres • Importância do contacto com a natureza • Aspectos lúdicos e expressivos • Recuperação de brinquedos e jogos tradicionais 	

- Atividades lúdicas vários enfoques
- O enfoque pedagógico
- A relação entre a atividade lúdica e a aprendizagem

Módulo 4 - Sala de Aula que Brinca - 14 horas

- Brincar com jogos dramáticos
- Brincar com materiais alternativos
- Brincar com recursos naturais
- Brincar com jogos temáticos
- Brincar a contar histórias

Carga Horária:	O Curso tem a duração de 80 horas .
Metodologias de Formação:	Método Expositivo, Interrogativo e Ativo.
CrITÉRIOS e Metodologias de Avaliação:	O processo de avaliação do curso de formação assenta na aplicação dos seguintes modelos: a) Avaliação do Desempenho do Formador pela Coordenação pedagógica; b) Avaliação do Curso pelo Formador; c) Avaliação do Curso pelo Formando; d) Avaliação de Conhecimentos: Esta avaliação é da responsabilidade dos formadores, e é traduzida em termos quantitativos na escala de 1 a 5, ou em termos qualitativos na escala de Muito insuficiente a Muito bom. Para que se considere ter havido aproveitamento, é indispensável que o formando obtenha uma avaliação global da ação igual ou superior a 3 valores, numa escala de 1 a 5, ou quando efetuada uma avaliação em termos qualitativos seja pelo menos Suficiente. e) Avaliação Pós-Formação.
Recursos Pedagógicos:	Apresentação de diapositivos e Manual de Formação.
Espaços e Equipamentos:	Sala de Formação equipada com mesas, cadeiras e videoprojector.