

<b>Designação do curso:</b>	Coaching para a auto-reflexão dos educadores
<b>Objetivos Gerais:</b>	Compreender a importância do Coaching nas várias áreas de vida e como ele pode ser um potenciador da auto-reflexão e acção em várias áreas da vida das crianças, jovens e adultos
<b>Objetivos Específicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o que é o coaching (filosofia e prática)</li> <li>• Sensibilizar para a importância de fazer questões poderosas e fazer o rapport;</li> <li>• Conhecer e compreender os principais modelos de intervenção em coaching;</li> <li>• Conhecer e aplicar algumas ferramentas de coaching</li> </ul>
<b>Destinatários:</b>	Professores/Formadores, Pais, Pessoas que pretendam adquirir novos conhecimentos sobre a matéria.
<b>Modalidade de Formação:</b>	Outras ações de formação contínua (não inseridas no Catálogo Nacional de Qualificações).
<b>Requisitos de Entrada:</b>	N/A.
<b>Forma de Organização da Formação:</b>	Presencial.
<p><b>Conteúdo Programático:</b></p> <p><b>Módulo 01 – Coaching e o seu contexto - 8 horas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é o Coaching;</li> <li>- Para que serve o Coaching e qual a sua filosofia básica;</li> <li>- Vários tipos de Coaching (da saúde, de vida, educativo, organizacional, entre outros)</li> <li>- Coach e Coache</li> </ul> <p><b>Módulo 02 – Modelos de Intervenção em coaching 12h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo TGROW</li> <li>- Modelo CLEAR</li> <li>- Modelo Coaching Coactivo</li> <li>- Modelo de Coaching para soluções</li> <li>- Modelo Fleet Be Up</li> <li>- Modelo Fleet Move Up</li> <li>- Guia para uma sessão de coaching</li> </ul> <p><b>Módulo 03 – Ferramentas de Coaching – 30h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar Confiança, Rapport e Empatia;</li> <li>- Escuta activa;</li> <li>- Feedback;</li> <li>- MAFO (Melhorias, Ameaças, Forças e Oportunidades);</li> <li>- Linha do Tempo;</li> <li>- Roda da Vida;</li> <li>- Roda Educativa</li> <li>- Janela de Johari</li> <li>- Exercícios Práticos</li> </ul>	

<b>Carga Horária:</b>	O Curso tem a duração de <b>50 horas</b> .
<b>Metodologias de Formação:</b>	Método Expositivo, Interrogativo e Ativo.
<b>Critérios e Metodologias de Avaliação:</b>	<p>O processo de avaliação do curso de formação assenta na aplicação dos seguintes modelos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Avaliação do Desempenho do Formador pela Coordenação pedagógica;</li><li>b) Avaliação do Curso pelo Formador;</li><li>c) Avaliação do Curso pelo Formando;</li><li>d) Avaliação de Conhecimentos:</li></ul> <p>Esta avaliação é da responsabilidade dos formadores, e é traduzida em termos quantitativos na escala de 1 a 5, ou em termos qualitativos na escala de Muito insuficiente a Muito bom. Para que se considere ter havido aproveitamento, é indispensável que o formando obtenha uma avaliação global da ação igual ou superior a 3 valores, numa escala de 1 a 5, ou quando efetuada uma avaliação em termos qualitativos seja pelo menos Suficiente.</p>
<b>Recursos Pedagógicos:</b>	Apresentação de diapositivos e Manual de Formação.
<b>Espaços e Equipamentos:</b>	Sala de Formação equipada com mesas, cadeiras e videoprojector.