

# Curriculum Vitae (abreviado)

## **Jorge Humberto Berardo Nogueira**

**Categoria Profissional** – Professor / Coordenador Especializado de Educação Especial – Torres Vedras

**Formador** creditado nas áreas da “Educação Especial” (B06 e C13); de “Tecnologias Educativas” (C15) e (B02) Avaliação, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo: CCPFC/RFO-10252/00.

### **HABILITAÇÕES**

2010- Curso de Formação Avançada, em Avaliação Educacional correspondente à parte curricular do doutoramento em educação, especialidade de avaliação. Pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa,

2009- Doutorando em Educação Especial na Faculdade de Motricidade Humana, UTL,

2005 - Mestrado: Concluiu Mestrado em Educação Especial na Faculdade de Motricidade Humana, UTL, em 5 Maio de 2005 com média final de 17 (dezassete) valores.

Título da Tese de Mestrado aprovada por unanimidade: “A Educação da Criança com Deficiência Mental Profunda na Escola Regular e na Escola Especial. Avaliação de dois modelos”.

2004 - Especialização em Educação Especial 2: Curso de Especialização de Pós-Licenciatura em Educação Especial pela Faculdade de Motricidade, UTL, concluído em 24 de Junho de 2004, com a média final de 17 (dezassete) valores.

1999 - Licenciatura (CESE) e Especialização 1: Curso de Estudos Superiores Especializados em Educação Especial, CESE, com especialização na área de Multideficiência – Deficiência Mental/Motora/Sensorial-, em 97/98 e 98/99 pela Escola Superior de Educação de Lisboa, concluído em 31 de Julho de 1998 com a classificação final de 17 (dezassete) valores.

1986- Formação Inicial: Curso de Educadores de Infância na Escola do Magistério Primário de Caldas da Rainha, concluído em 25 de Junho de 1986, com a classificação de 15 (quinze) valores.

### **Qualificações profissionais**

2009 a 2012- Docente de Pós-Graduações - Especialização em Educação Especial - em diversas Instituições de Ensino Superior nas cadeiras de: Necessidades Educativas Especiais;

Perturbações do Desenvolvimento das Competências Básicas; Dificuldades de Aprendizagem; Acompanhamento de Projecto de Investigação Educacional; Avaliação do Comportamento Adaptativo e Tecnologias da Informação e Comunicação para as NEE.

2000-Acções de Formação Contínua Ministradas: “Caminhos para a Inclusão”; “Necessidades de Saúde Especiais na Infância e na Adolescência”; “Trabalho com Famílias”, “Organização e Gestão dos Apoios Educativos” e “Intervenção Precoce”.

## **Formação Complementar**

"Curso Portage de Intervenção Precoce", em Junho de 1988, promovido pela Direcção de Serviços de Orientação e Intervenção Psicológica do Centro Regional de Segurança Social de Lisboa.

“Formação em Informática”. Módulo de 116 horas no Curso de Fabrico da Actualidade do CENJOR de 7 de Outubro a 16 de Dezembro de 1995 em Torres Vedras.

“Curso de Iniciação à Linguagem Gestual”, 30 horas, por formador credenciado da APS, realizado em Torres Vedras, terminando em 10 de Julho de 1999.

Curso de Formação “Caminhos para a Inclusão”, 75 horas, para Coordenadores dos Apoios Educativos, organizada pelo NOEEE do DEB, Medida II FOCO (3 créditos).

Formado em Jornalismo pelo CENJOR, Centro Protocolar de Formação de Jornalistas (350 horas), com carteira profissional e exercício de funções em diversos órgãos de informação local, regional e nacional.

Frequentou outras dezenas de acções de formação, seminários e colóquios sobre Educação Especial, NEE e Educação em geral, representando um total de centenas de horas de formação.

Docente Especializado do Quadro de Educação Especial na EB 2-3 de S. Gonçalo em Torres Vedras. Total de 6696 dias de serviço docente, dos quais 5838 em funções na Educação Especial (até 31 Agosto de 2006).

Tem 20 anos de experiência em funções de apoio especializado e coordenação técnico pedagógica, sendo também docente em cursos de pós-graduação no Ensino Superior.

## **INVESTIGAÇÃO**

Elemento da Equipa de Investigação do “Fórum de Estudos de Educação Inclusiva”, da Faculdade de Motricidade Humana, UTL, com participação em estudos, publicações e organização de diversas iniciativas no âmbito da Educação Inclusiva.

## **PUBLICAÇÕES**

**Livro1:** Co-autoria no livro “Investigação em Educação Inclusiva”, editado pelo Fórum de Estudos de Educação Inclusiva” (FEEI) e Fundação Calouste Gulbenkian: (org.) Prof.

Dr. David Rodrigues, 2006. Capítulo: Rodrigues, D e Nogueira, J (2006) A Educação da Criança com Deficiência Intelectual Profunda na Escola Regular e na Escola Especial. Avaliação de dois modelos. pp: 137 – 158.

**Livro2:** Co-autoria no livro Lima-Rodrigues, Ferreira et. Al. (2007) “Percurso de Educação Inclusiva em Portugal: Dez Estudos de Caso” editado pelo Fórum de Estudos de Educação Inclusiva da Faculdade de Motricidade Humana.

**Artigo:** NOGUEIRA, J. e RODRIGUES, D. (2007) Avaliação do impacto da escola especial e da escola regular na inclusão social e familiar de jovens portadores de deficiência mental profunda. Educação. V.32, n.2 pp: 271 – 299. Universidade Federal de Santa. Maria, Brasília.

**Artigo:** NOGUEIRA, J. e RODRIGUES, D. (2008) The Education of the Profoundly Mentally Handicapped Child in the Regular School and in the Special School. Assessment of two Models. European Journal of Special Needs Education. Londres: Routledge. (no prelo)

**Comunicação:** “Inclusão dos Alunos com Deficiência Mental Profunda/Multideficiência” na Faculdade de Motricidade Humana de Lisboa para os alunos do VII Curso de Mestrado em Educação Especial.

**Comunicação:** “A Educação dos Alunos com Deficiência Intelectual profunda na Escola Regular e na Escola Especial”, no XIV Colóquio Internacional da AFIRSE, Assotiation Francophone International de Recherche Scientifique en Education, sob o tema “Para um Balanço da Investigação em Educação de 1960 a 2005, Teorias e Práticas, que decorreu na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, da Universidade de Lisboa, nos dias 16 a 18 de Fevereiro 2006.

**Comunicação:** “Dificuldades de Aprendizagem de Leitura e Escrita: a importância de uma intervenção pedagógica adequada dos docentes do ensino especial e regular”, no Seminário sobre “A língua Materna na construção do sucesso escolar”, pelo Centro de Formação de Escolas de Mafra em 29 de Setembro de 2005.

**Comunicação:** “A Educação dos Alunos com Deficiência Intelectual profunda na Escola Regular e na Escola Especial”, Simpósio “A Investigação em Educação Inclusiva”, realizado em 29/09/06 na Faculdade de Motricidade Humana.