

Seminários de Atualização Profissional em Educação Especial, com creditação para Mestrado em Ciências da Educação: Educação Especial da Universidade Fernando Pessoa - Porto- Portugal

A KIE Associação Conhecimento Inovação e Educação , (https://kie.pt/kie/kie_curso/mestrado-em-ciencias-da-educacao) é uma entidade formadora capacitada para a oferta de Seminários de atualização profissional em diferentes domínios , com experiência de promoção de formação a nível nacional e internacional, como se encontra definido nos seus estatutos .

No Brasil e em outros Países de Expressão Portuguesa, esta associação oferece Cursos de atualização profissional, que serão depois de terminados com êxito e **de acordo com a legislação em vigor em Portugal**, creditados para prosseguimento de estudos de Mestrado e Doutoramento.

Esta entidade academicamente adscrita à Universidade Fernando Pessoa (UFP- Porto) , ajuda a ampliar os seus conhecimentos e a atingir os seus objetivos, de forma a que todos possam encontrar a melhor solução para o seu sucesso pessoal e profissional.

Como funciona

- 1- Os alunos começam por fazer um conjunto de seminários de Atualização Profissional em Ciências da Educação: Educação Especial (área do Mestrado)
- 2- Estes seminários são da responsabilidade da KIE- Associação, Conhecimento Inovação e Educação, entidade academicamente adscrita à UFP.
- 3- Funcionará intensivamente em janeiro e julho, ou em outra data a acordar com os alunos, no Brasil , ou em outro País de Expressão Portuguesa , num local próximo da sua residência.
- 4- Os créditos da formação efetuada no exterior, mais a experiência profissional comprovada através de análise curricular, serão creditados para efeito de prosseguimento de estudo de Mestrado na UFP.
- 5- Os alunos serão inscritos na UFP em Portugal em unidades curriculares do Mestrado, que lhes faltarem para completar a parte curricular e farão também na universidade a defesa da dissertação.
- 6- As aulas em Portugal serão presenciais e ministradas de forma intensiva por Professores Doutores da Universidade, especialistas na área.

Os cursos da UFP são válidos e reconhecidos em todos os 28 países integrantes da União Europeia.

Os alunos terão todo apoio da KIE desde o início ao fim do seu percurso académico.

GRADE DE SEMINÁRIOS A EFETUAR NO BRASIL (OU EM OUTRO PAÍS DE EXPRESSÃO PORTUGUESA)

Componente	Unidade curricular
	Neurociência, aprendizagem e dimensão social
Formação específica	Educação especial e inclusão
	Perturbações da linguagem e dimensão social
	Tecnologias educativas para a educação especial
	Gestão de instituições educativas
	Modelos de avaliação e a intervenção numa sala de aula inclusiva
	Dinâmicas de trabalho em equipa e rentabilização de recursos
	Comportamento adaptativo
	Reabilitação Psicomotora
	Formação orientada para a investigação
Metodologia de investigação II	

A formação constante deste plano de estudos será creditada de acordo com a legislação em vigor e para os alunos interessados, para efeitos de prosseguimento de estudos de mestrado em Portugal.

CERTIFICADO EMITIDO PELA REALIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

- 1- Certificado de Atualização Profissional em Educação Especial emitido pela KIE- Associação, Conhecimento, Inovação e Educação**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO

1ª Parte: janeiro e julho de 2019 (ou outra data a acordar com os alunos)

2ª parte: Até julho de 2020 .

MESTRADO

Os alunos que prosseguirem para Mestrado, terão apoio individual e poderão integrar uma das seguintes linhas de pesquisa:

Linha 1: FORMAÇÃO DE PROFESSORES, INOVAÇÃO E INTERVENÇÃO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Nesta linha, pretendemos:

1. - Compreender a influência de fatores individuais e contextuais sobre a prática docente
- 2.- Perceber se a formação dos docentes articula com as práticas pedagógicas na sala de aula e em contexto de trabalho.
3. - Analisar as representações e atitudes dos docentes pais e alunos sobre a inclusão de alunos com necessidades educativas especiais ou outras problemáticas nas escolas regulares.
- 4.- Estudar a diferenciação das práticas dos docentes a fim de promover a inclusão escolar de alunos com necessidades educativas especiais ou outros problemas.
- 5.- Promover o conhecimento dos pressupostos para a educação inclusiva de alunos com perturbações do neurodesenvolvimento e outras problemáticas nas componentes da identificação, avaliação e intervenção
- 6.- Compreender as dinâmicas de redes de suporte e práticas centradas na família

- 7.- Estudar a qualidade dos serviços de atendimento às crianças em risco desenvolvimental em idades precoces
- 8.- Perceber os contextos e processos de transição de alunos com NEE para a integração na vida pós escolar.
- 9.- Analisar o impacto das TIC na inovação e intervenção pedagógica em contextos educativos

Linha 2: APRENDIZAGEM, AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM, LEITURA E ESCRITA E CÁLCULO

Nesta linha, pretendemos:

- 1.- Desenvolver estratégias de promoção das aprendizagens e desenvolvimento cognitivo
- 2.- Caracterizar práticas educativas relacionadas com a linguagem, a leitura, a escrita e o cálculo
- 3.- Compreender a influência de variáveis no discurso em sala de aula
- 4.- Avaliar o impacto dos programas de reeducação da leitura escrita e cálculo, implementados em idade escolar
- 5.- Perceber o papel do ensino explícito das competências fonológicas na aprendizagem linguagem da leitura e escrita
- 6.- Analisar o impacto da utilização de estratégias de diferenciação pedagógica em sala de aula

Linha 3: QUALIDADE NA EDUCAÇÃO; DIDÁTICA E ORGANIZAÇÃO EDUCATIVA

Nesta linha, pretendemos:

- 1.- Identificar, no âmbito das políticas nacionais e internacionais, quais são os compromissos assumidos pelos diferentes países na área da educação
- 2.- Perceber as práticas e qualidade na Educação Inclusiva
- 3.- Analisar a construção de uma escola de qualidade socialmente referenciada nas suas dimensões e desafios
- 4.- Compreender a influência da formação no desenvolvimento profissional dos docentes
- 5.- Avaliar o impacto do desenvolvimento curricular nas instituições escolares
- 6.- Analisar aspetos organizacionais das escolas, variáveis dos professores e estudar as relações entre variáveis institucionais e pessoais.
- 7.- Identificar fatores relacionados com a liderança e a gestão de equipas em contexto educativo

Para os alunos que concluírem o Mestrado será emitido pela UFP certificado e diploma de Mestre em Ciências da Educação: Educação Especial

O Processo de revalidação dos Certificados poderá ser feito on line através do portal do MEC (**COLOCAR AQUI O LINK**) , no entanto será fornecido um contacto pessoal para o apoio ao processo de revalidação.

Mais informações e inscrições contacte:

COLOCAR AQUI OS NOSSOS CONTACTOS