

CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO E FORMAÇÃO ESPECIALIZADA EM EDUCAÇÃO

ESPECIAL: DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR

COORDENAÇÃO:

Profª Doutora Fátima Coelho

Profª Doutora Luísa Saavedra

DESTINATÁRIOS

Docentes Licenciados do Pré-escolar e dos Ensinos Básico e Secundário;

Psicólogos, Técnicos de Serviço Social, Terapeutas e outros Profissionais interessados na área.

APRESENTAÇÃO

Este curso de Pós-Graduação da Universidade Fernando Pessoa permite obter habilitações para a docência nos grupos de recrutamento da educação especial (910 no continente, 101, 111 e 700 nos Açores, 100.EE, 110.EE e 700.EE na Madeira) e tem como principal objetivo responder aos desafios colocados aos docentes e seus parceiros na aplicação direta do novo paradigma pedagógico no desenvolvimento de uma prática eficaz para consolidação da escola inclusiva.

Com esta formação especializada nos termos do artigo 3º, alínea a, do Dec. Lei nº 95/97 de 23 de abril, pretende-se que os alunos atinjam o seguinte perfil de competências:

- Conhecer as políticas e práticas da escola inclusiva;
- Apoiar a escola e os docentes na implementação do novo enquadramento legal da educação inclusiva (Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho);
- Elaborar em parceria o programa educativo individual, (PEI) a que se refere o nº 6 do artigo 22º, do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho e o Plano Individual de Transição (PIT) - programação, intervenção e avaliação tendo por base o artigo 25º do mesmo decreto;
- Utilizar as acessibilidades e tecnologias específicas para a promoção da inclusão;

■ Conhecer metodologias pedagógicas específicas que vão auxiliar o desenvolvimento e a funcionalidade dos alunos, tendo por base: a)acomodações curriculares b)adaptações curriculares não significativas c) adaptações curriculares significativas d) áreas curriculares específicas» e)equipa de saúde escolar» f) intervenção precoce na infância», g)necessidades de saúde especiais» (NSE) h) plano de saúde individual;

■ Distinguir e aplicar as medidas universais, seletivas e adicionais que correspondem às respostas educativas que a escola tem disponíveis para todos os alunos, promovendo a participação de todos e a melhoria das aprendizagens;

■ Conhecer e aplicar os modelos organizacionais e pedagógicos de avaliação, programação e intervenção numa sala de aula inclusiva, adaptando atividades ao ritmo e às dificuldades dos alunos;

■ Compreender a função das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva;

■ Aprofundar conhecimentos sobre a relação da escola com a família;

DURAÇÃO:

302H em 25 Semanas Letivas

Horário Pós Laboral